

目 录

Excel	.....	1
	.....	12
	.....	24
	.....	34
	.....	47
	.....	58
	.....	68

《Excel 在统计中的应用》课程教学标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1

(2)

2



三、课程结构与内

1

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

五、课程考 与评价

3

六、 程与安排

4

七、教学建议

1 “ ”

2

3

1

2

八、说明

《成本核算与管理》课程教学标准

0101005

+

64

50

14

4

1

2

3

4

5

6

7

1

2

3

4

1

2

3

4

5

三、课程结构与内容

1		1 2 3 4			1 2 3 4 5
					1 2 3
2		1 2 3 4			1 2 3

4		1 2 3			1 2 3 4
					1 2 3 4
5		1 2 3 4			1 2 3 4 5 6
					1 2

6

1
2
3

7

3
4

5

1
2
3

1

2
3
4

7

四、实施与保障

“ ”

100

	http://www.chinaedunet.com/
	http://www.mof.gov.cn/
	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bfrsatsovzlnkyej9rj52w
	http://www.chinaacc.com/
	http://www.dongao.com/
MOC	https://www.icourse163.org/course/JXVC-1206991803
	http://www.kj2100.com/

1

2

3

4

五、课程考核与评价

" "

1 10

2 50

3 40

7 :

:

:

65

20

15

1		1 0.5 1 2		10
2		1 2 3 4 5 6		40
3				50

六、进程与安排

1		4		4
2		4	2	6
3		10	2	12
4		8	2	10
5		16	8	24
6		4		4
7		4		4
		50	14	64

七、教学建议

“ ”

“ ”

“ ”

八、说明

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2020 7 20

本课程的基本要求是：

(二) 具体目标

1.

1

2

3

4

5

2.

1

2

3

4

5

6

7

8

3.

1

2

3

4

三、课程结构与内容

表 1 课程结构与内容一览表

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素
1		1			1
		2			
		3			2
		4			

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素
2		1			
		2			
		3	DFL DCL	DCL	
3		1			" + "
		2			
		3			

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素
4		1			
		2			
		3			
5		1			
		2			
6		1			
		2			

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素
7		1			
		2			
		3			
		4			

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 课程负责人

“ ”

2. 主讲教师

3. 教师专业背景与能力要求

(二) 实践教学条件

100

WiFi

(三) 专业教学资源

表 2 网络资源选用表

网络资源名称	网址
	http://www.chinaedunet.com/
	http://www.mof.gov.cn/
	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo
	http://www.chinaacc.com/
	http://www.dongao.com/
MOC	https://www.icourse163.org/course/SWPU-1449594163

(四) 教材要求

(五) 教学方法

1

2

3

4

五、课程考核与评价

		50%	50%
1	30%		
1	15%		
	30%	30%	40%
2	15%		
	50%	50%	

2

70%

90

表 3 课程考核方案

序号	考核内容	考核标准	考核方式	分值比例
1	1	0.5		

序号	工作任务模块	理论学时	实训学时	合计
5		4	0	4
6		4	0	4
7		6	2	8
		46	10	56

七、教学建议

(一) 教学方法与手段

1

2

3

(二) 教材及参考资料建议

八、说明

1

2

3

4

5

2020 7 21

《市场调查与分析》课程标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1

2

3

三、课程结构与内容

1

3

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

五、课程考核与评价

3

六、进程与安排

4

1

2

八、说明

~ · · " , ~ | / fi

fi · Ł " , ~

†ž ž ! , ~

"ž # \$, ~

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

~ & ' . ~

(t) * + , i / fi ~ - (

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi
	SPSS			SPSS	

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi

~ ' = > ? @ / fi
! Ž) * A B C

" Ž D E = >

% Ž = > F G H I | & ' / fi

(" V W T U X Y (

V W T U Z [	V \

] ' = ^ / fi

_ ' = L ` a

~ ' b c d b

fl ' e f + ,

S ' e f ` g

(%) * e f ` g

. /	e f + ,	e f ~ h	e f ` i	j k l m n

(o = L L p j q (

. /	0 1 2 3 4 5	r s L p	J K L p	t 9

. /	0 1 2 3 4 5	r s L p	J K L p	t 9

$\sim ' = L u v w x$
 $\{ \tilde{z} y ' z \{ | \} > \sim \in = > , f w 8$

"Z , ...t & ' ‡ @ ^ %o= L : Š

%Z < j (E' = > %oD ' " 1 Y " L • %oD ~ " 1 Y

f| ' = ^ - —e T ~ wx

$$\{ \tilde{Z} = \hat{} \}$$

$$\{ \tilde{Z} = e^{\text{TM}} \}$$

《统计业务知识》课程教学标准

0305060

+

56

48

8

3.5

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1
2
3
4
3

1
2
3
4
5
6

1

2
3
4
5
6

三、课程内容与要求

			I II		6

			I II III	" "	
			I II III		

		6			
		7			

四、实施与保障

“ ”

Excel SPSS

	http://www.chinaedunet.com/
	http://www.stats.gov.cn/
NBER	https://www.nber.org/
	http://www.tj.cn.org/
	www.stats.edu.cn/
MOC	https://www.icourse163.org/
	http://itongji.cn/

1

2

3

5

五、课程考核与评价

40%

40%

20%

"

"

1

10%

2

70%

3

20

1		1	0.5	10%

2				20%
3				70%

六、进程与安排

1		18	4	22
2		18	2	20
3		12	2	14
4		48	8	56

七、教学建议

“ ”

“ ”

《统计预测与决策》课程教学标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1.

2

3.

三、课程结构与内容

			I II III		
			I II III		

			I II III		
			I II		
			I II		

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

五、课程考核与评价

3

六、进程与安排

4

(
)

3.

1.

2

八、说明